

GMAT(K-10)

Question Booklet Sl. No.

NTSE

DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

NO. 4, 100 FT. RING ROAD, 3RD STAGE, 560 085

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು - ನವೆಂಬರ್ 2014
STATE LEVEL NTSE EXAMINATION - NOVEMBER 2014

ಪತ್ರಿಕೆ - I/PAPER - I

ತರಗತಿ - 10/CLASS - 10

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO. :

2	4	1	1	4							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 45 ನಿಮಿಷಗಳು

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ /ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 50

TIME : 45 MINUTES

ENGLISH / KANNADA

MAX. MARKS : 50

Instructions to Candidates

1. The Question Booklet containing 50 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carry one mark.
3. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - Ex: In a question paper if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then darken in OMR answer sheet shade circle 3 using blue/black ball point pen as follows.
20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

GMAT(K-10)



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ



1. GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions 1 – 2)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1 – 2)

Directions : Find the missing number in the given matrices.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1.

7	9	4
4	3	?
6	8	9
84	108	126

1) 12

2) 9

3) 8

4) 7

2.

8	17	67
12	15	69
16	22	?

1) 71

2) 89

3) 98

4) 99

GMAT(K-10)



(Questions 3–4)

Directions : Match the numbers in Column – I with the rules in Column – II

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 3 – 4)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಸ್ತಂಭ-I ರಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ - II ರಲ್ಲಿನ ನಿಯಮಗಳ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

Column – I

Column – II

ಸ್ತಂಭ - I

ಸ್ತಂಭ - II

17

$2n^3 + 3$

18

$2n^2 - 1$

57

$n^2 + 2n$

28

$n^3 - 3n$

15

$3n^2 + 1$

3. Which rule the number 28 follows ?

ಸಂಖ್ಯೆ 28 ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ?

1) $2n^2 - 1$

2) $3n^2 + 1$

3) $n^3 - 3n$

4) $n^2 + 2n$

4. Which number follows the rule

$2n^3 + 3$?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿಯಮ $2n^3 + 3$ ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ?

1) 57

2) 18

3) 17

4) 15

GMAT(K-10)



(Question : 5)

In a certain code language, 'tink log se' means 'fruits are ripe', 'se thao hay tink' means 'mangoes are not ripe', 'hay se cue tink' means 'bananas are not ripe'.

Which word in that code language means 'bananas' in the following ?

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 5)

ಒಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'tink log se' ಎಂದರೆ 'fruits are ripe', 'se thao hay tink' ಎಂದರೆ 'mangoes are not ripe', 'hay se cue tink' ಎಂದರೆ 'bananas are not ripe'.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪದವು ಆ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'bananas' ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- 1) log
- 2) thao
- 3) cue
- 4) se

(Questions : 6 – 7)

Directions : Find the wrong number or group of letters in the given series.

6. 15, 34, 71, 134, 223, 350

- 1) 71
- 2) 134
- 3) 223
- 4) 350

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 6 – 7)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು/ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

7. ACFJ, DGKP, IMRW, PUAH, YELT

- 1) YELT
- 2) PUAH
- 3) IMRW
- 4) DGKP

GMAT(K-10)**(Questions 8 – 10)**

Directions : In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers / group of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

8. 1) 4 3 2 4 6
 2) 5 6 3 5 2
 3) 6 8 4 6 2
 4) 7 8 2 7 4
10. 1) GAINFUL
 2) SECTARY
 3) FOUNDER
 4) QUADRIC

(Questions 11 – 15)

Directions : Complete the following number/letter/figural series by selecting from the given choices.

11. 2, 11, 38, ?, 362, 1091
 1) 119
 2) 121
 3) 133
 4) 197

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 8 – 10)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

9. 1) 686, 21
 2) 1024, 24
 3) 2000, 30
 4) 2662, 39

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 11 – 15)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ/ಅಕ್ಷರ/ಚಿತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

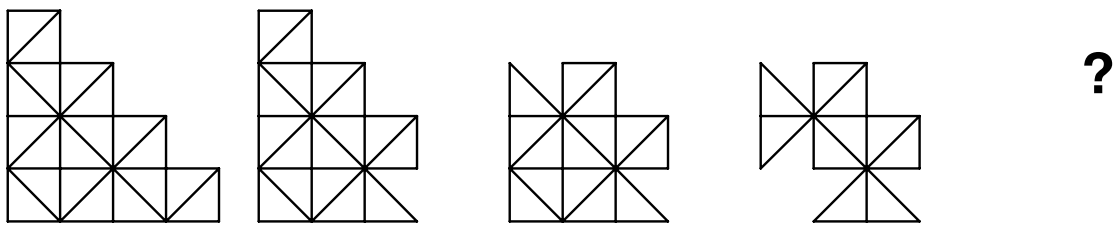
12. 2160, ?, 72, 18, 6, 3
 1) 240
 2) 300
 3) 360
 4) 400



13. a ... b b b a a b b b ... a a

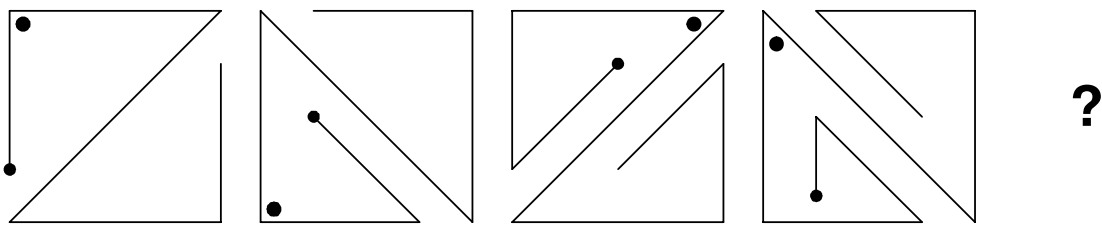
- 1) a a b b a
- 2) b b a a b
- 3) a b a a b
- 4) a a a b b

14.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

15.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

GMAT(K-10)



(Questions 16 – 17)

Directions : Take the given statements as true and decide which of the conclusions logically follow from the statements.

16. Statements :

1. All horses are dogs
2. All dogs are cats

Conclusions :

- I. All horses are cats
- II. All cats are horses.
 - 1) Only conclusion I follows
 - 2) Only conclusion II follows
 - 3) Both conclusions I and II follow
 - 4) Neither conclusion I nor II follows

17. Statements :

1. Some apples are mangoes
2. All mangoes are bananas

Conclusions :

- I. Some bananas are apples
- II. All mangoes are apples
- III. Some bananas are mangoes
- IV. All apples are bananas
 - 1) Only conclusion II follows
 - 2) Conclusions II and IV follow
 - 3) Conclusions I and III follow
 - 4) Conclusions I, II and III follow

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 16 – 17)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

16. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

1. ಎಲ್ಲಾ ಕುದುರೆಗಳೂ ನಾಯಿಗಳು
2. ಎಲ್ಲಾ ನಾಯಿಗಳೂ ಬೆಕ್ಕುಗಳು

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- I. ಎಲ್ಲಾ ಕುದುರೆಗಳೂ ಬೆಕ್ಕುಗಳು
- II. ಎಲ್ಲಾ ಬೆಕ್ಕುಗಳೂ ಕುದುರೆಗಳು
 - 1) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
 - 2) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
 - 3) ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
 - 4) ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ

17. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

1. ಕೆಲವು ಸೇಬುಗಳು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು
2. ಎಲ್ಲಾ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳೂ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

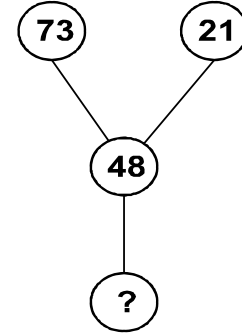
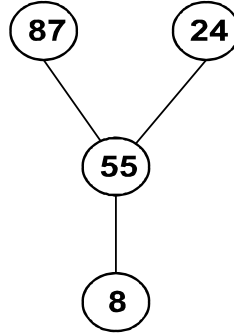
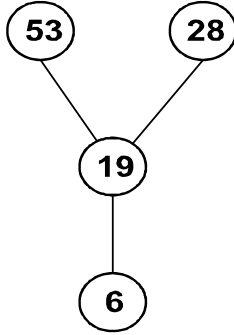
- I. ಕೆಲವು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಸೇಬುಗಳು
- II. ಎಲ್ಲಾ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳೂ ಸೇಬುಗಳು
- III. ಕೆಲವು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು
- IV. ಎಲ್ಲಾ ಸೇಬುಗಳೂ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು
 - 1) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
 - 2) ನಿರ್ಣಯಗಳು II ಮತ್ತು IV ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
 - 3) ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು III ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
 - 4) ನಿರ್ಣಯಗಳು I, II ಮತ್ತು III ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ



(Questions 18 – 19)

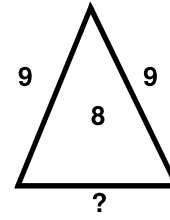
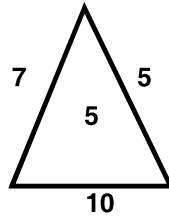
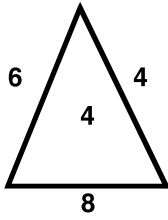
Directions : In the questions below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

18.



- 1) 10
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 4

19.



- 1) 06
- 2) 15
- 3) 17
- 4) 19

(Questions 20 – 24)

Directions : Complete the given analogy by selecting the correct answers from the alternatives.

20. 147 : 49 :: ? : ?

- 1) 186 : 66
- 2) 189 : 33
- 3) 198 : 66
- 4) 201 : 33

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 20 – 24)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

21. 195 : 15 :: ? : 25

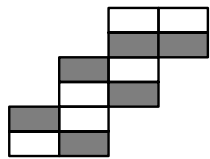
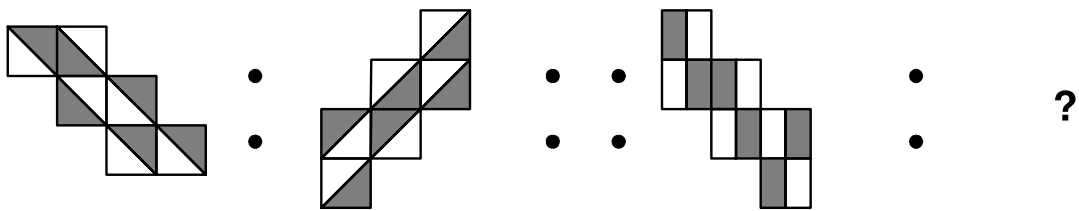
- 1) 575
- 2) 600
- 3) 625
- 4) 650



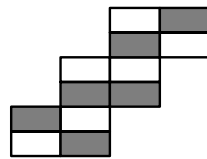
22. TPLNR : BXTVZ :: NJFHL : ?

- 1) VNRTP
- 2) VRNPT
- 3) URMPT
- 4) RVPTN

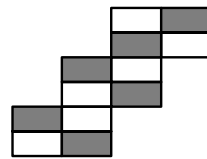
23.



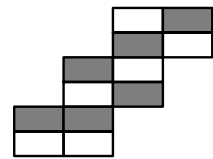
1)



2)

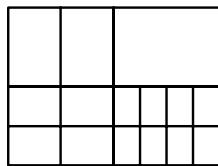
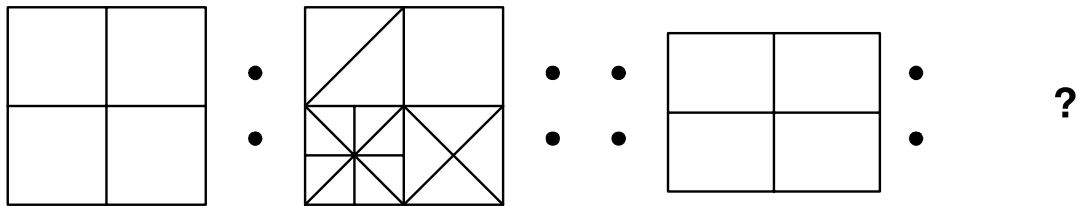


3)

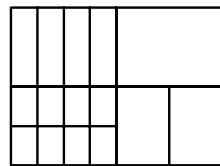


4)

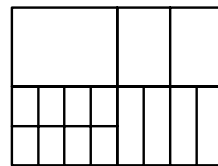
24.



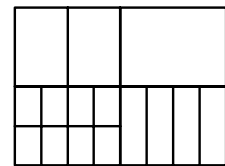
1)



2)



3)



4)

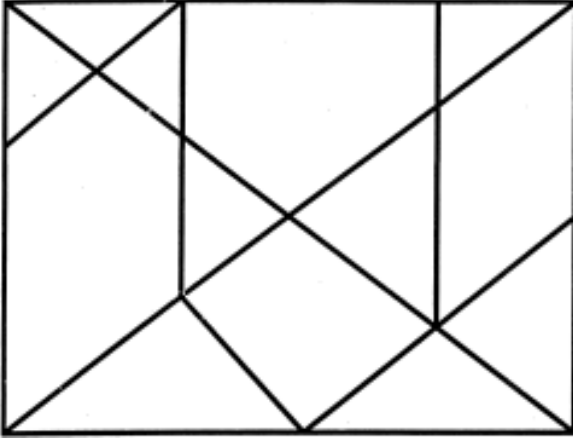
GMAT(K-10)



(Questions 25 – 27)

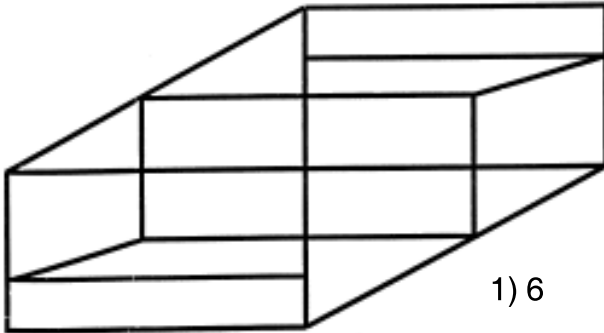
Directions : Identify the number of specified geometric shapes in the given diagram and mark the correct answer.

25. How many triangles are in the given figure ?



26. How many rectangles are in the given figure ?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಯತಗಳಿವೆ ?



- 1) 6
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 11

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 25 – 27)

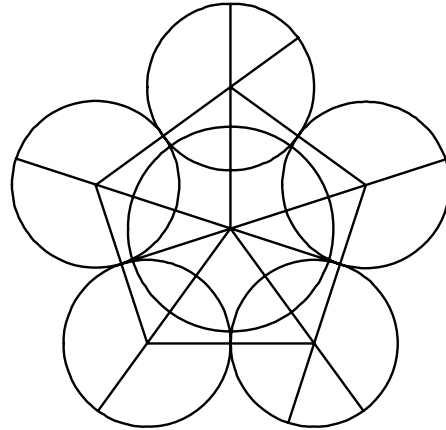
ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

25. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ?

- 1) 21
- 2) 22
- 3) 23
- 4) 24

27. How many semicircles are in the given figure?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳಿವೆ ?



- 1) 20
- 2) 18
- 3) 16
- 4) 14

GMAT(K-10)



(Questions 28 – 29)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 28 – 29)

28. If $>$ stands for +

28. $>$ ಯು + ಆದರೆ

$<$ stands for –

$<$ ಯು – ಆದರೆ

\vee stands for \times

\vee ಯು \times ಆದರೆ

\wedge stands for \div

\wedge ಯು \div ಆದರೆ

∇ stands for =

∇ ಯು = ಆದರೆ

Then which one of the following equations given below is correct ?

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಒಂದು

ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

1) $18 < 54 \wedge 27 \nabla 9 \vee 45 > 9$

2) $18 > 54 \wedge 27 \vee 9 \nabla 45 < 9$

3) $18 > 54 \nabla 27 < 9 \vee 45 \wedge 9$

4) $18 \nabla 54 < 27 \wedge 9 > 45 \vee 9$

29. Which one of the following equations is NOT meaningful by substituting the set of given mathematical signs (\div , +, =, \times) sequentially in the given equations ?

29. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಣಿತದ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗಣ (\div , +, =, \times) ವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಸಮೀಕರಣವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

1) $80 \div 5 + 4 = 5 \times 4$

2) $30 \div 2 + 5 = 2 \times 10$

3) $40 \div 10 + 4 = 10 \times 6$

4) $60 \div 3 + 10 = 6 \times 5$

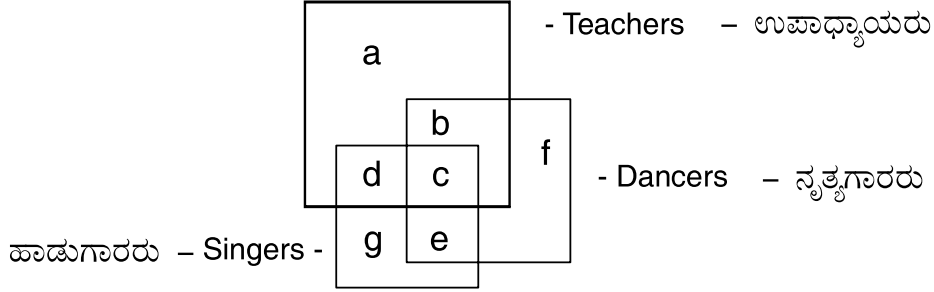


(Questions 30 – 31)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 30 – 31)

Directions : The following questions are based on the intersecting squares given below in which each square represents a group.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಛೇದಿಸುವ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಚೌಕವು ಸೂಚಿಸುವ ಗುಂಪನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.



30. Which letter represents teachers who are singers and also dancers ?

30. ಹಾಡುಗಾರರೂ ಹಾಗೂ ನೃತ್ಯಗಾರರಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಯಾವ ಅಕ್ಷರವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) d
- 2) c
- 3) b
- 4) a

31. Which letter represents dancers and singers who are not teachers ?

31. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲದ ನೃತ್ಯಗಾರರು ಹಾಗೂ ಹಾಡುಗಾರರನ್ನು ಯಾವ ಅಕ್ಷರವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) e
- 2) d
- 3) c
- 4) b



(Question : 32)

Directions : There are five members in a family. The comparison of their ages is as follows :

1. Anju's age is twice the age of Rama, but is half the age of Harsha.
2. Balu's age is half the age of Rama, but is twice the age of Mala.

Which one of the following pair represents the oldest and the youngest members in the family ?

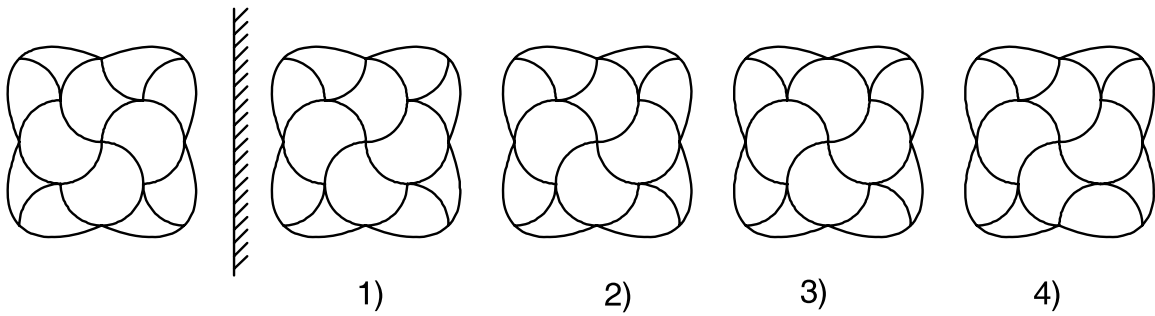
- 1) Anju and Mala
- 2) Harsha and Balu
- 3) Balu and Rama
- 4) Harsha and Mala

(Questions 33 – 34)

Directions : Find the correct mirror images for the following problem figures choosing from the alternatives.

33. Problem figures

ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರಗಳು



(ಪ್ರಶ್ನೆ : 32)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಐದು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ :

1. ಅಂಜುವಿನ ವಯಸ್ಸು ರಾಮನ ವಯಸ್ಸಿನ ಎರಡರಷ್ಟಿದೆ. ಹಾಗೂ ಹರ್ಷನ ವಯಸ್ಸಿನ ಅರ್ಧದಷ್ಟಿದೆ.
2. ಬಾಲುವಿನ ವಯಸ್ಸು ರಾಮನ ವಯಸ್ಸಿನ ಅರ್ಧದಷ್ಟಿದೆ ಹಾಗೂ ಮಾಲಾಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಎರಡರಷ್ಟಿದೆ.

ಈ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿಯ ಮತ್ತು ಕಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಜೋಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

- 1) ಅಂಜು ಮತ್ತು ಮಾಲ
- 2) ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ಬಾಲು
- 3) ಬಾಲು ಮತ್ತು ರಾಮ
- 4) ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ಮಾಲ

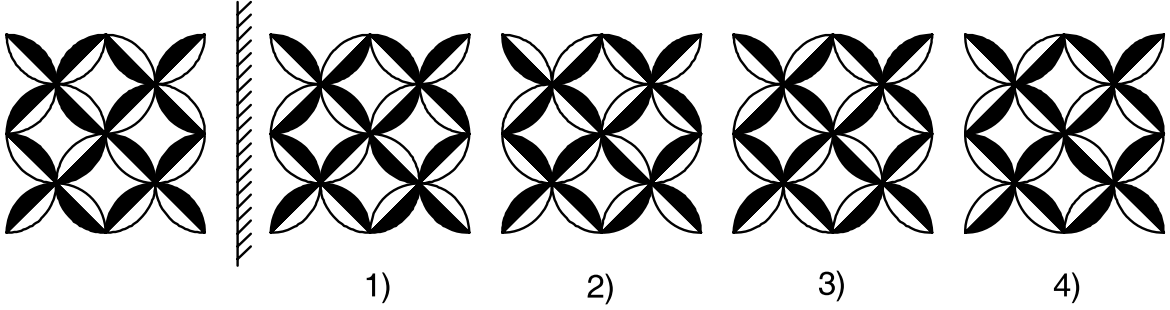
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 33 – 34)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



34. Problem figures

ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರಗಳು



(Question : 35)

35. In a code language CHALK is written as XSZOP, in the same code BOARD can be written as :

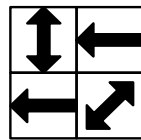
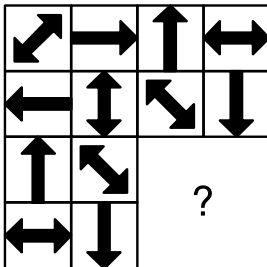
ಒಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ CHALK ನ್ನು XSZOP ಎಂದು ಬರೆದರೆ, ಅದೇ ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ BOARD ನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

- 1) ZLYWI
- 2) WIZYL
- 3) YLZIW
- 4) YIZWL

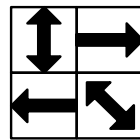
(Questions 37 – 38)

Directions : Find the missing part of the given figure from the alternatives.

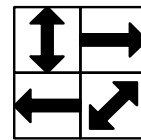
37.



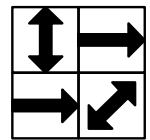
1)



2)



3)



4)

(Question : 36)

36. In a code A = 26 Z = 1 if G = 25 and MILK = 83 then, find the code for WATER

ಒಂದು ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ A = 26 Z = 1. G = 25 ಮತ್ತು MILK = 83 ಆದರೆ WATERನ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

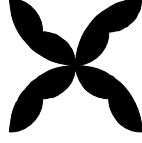
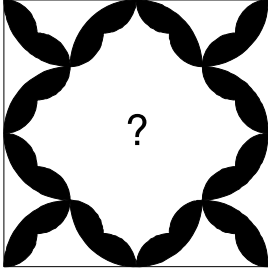
- 1) 67
- 2) 68
- 3) 92
- 4) 93

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 37 – 38)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



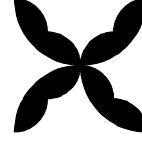
38.



1)



2)



3)



4)

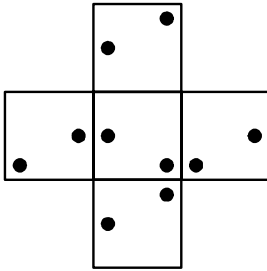
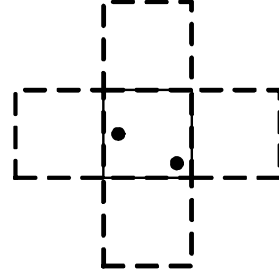
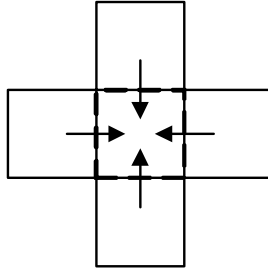
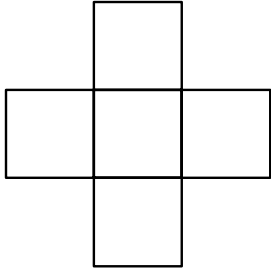
(Questions : 39)

Directions: A sheet of paper in the given shape is folded as shown in the figures. Then punched as shown by dots in the figure. Find how the paper appears when it is unfolded. Find the correct choice for the questions using the alternatives.

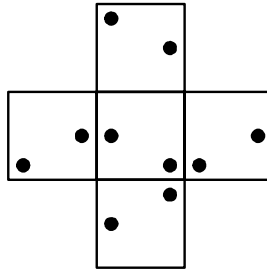
39.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 39)

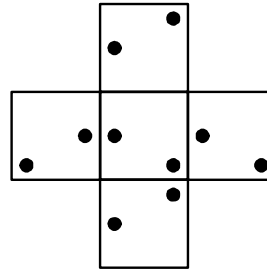
ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮಡಿಸಿದೆ. ನಂತರ ರಂಧ್ರ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಚುಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಪುನಃ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



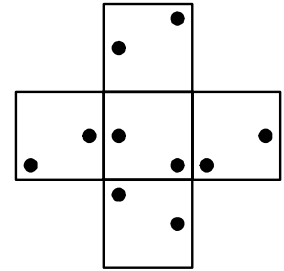
1)



2)



3)



4)

GMAT(K-10)



(Question : 40)

Directions : There are 25 steps to go to first floor (excluding the bottom and the top floor levels)

Ramesh starts climbing up from the 2nd step from bottom level. Suhas starts coming down from the 4th step of the top level.

If both have started moving at the same time and with the same speed, at which step they meet counting from the first step of the top level of first floor ?

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 40)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಒಂದನೆಯ ಮಹಡಿಗೇ ಹೋಗಲು 25 ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿವೆ. (ಕೆಳಗಿನ ನೆಲಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ನೆಲಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)

ರಮೇಶನು ಕೆಳಗಿನ ನೆಲಮಟ್ಟದ 2 ನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಿಂದ ಹತ್ತಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸುಹಾಸನು ಮೇಲಿನ ನೆಲಮಟ್ಟದ 4 ನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಿಂದ ಇಳಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇಬ್ಬರೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಒಂದನೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಮೊದಲನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಿಂದ ಎಣಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಎಷ್ಟನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ?

40. 1) 15

2) 14

3) 13

4) 12

GMAT(K-10)

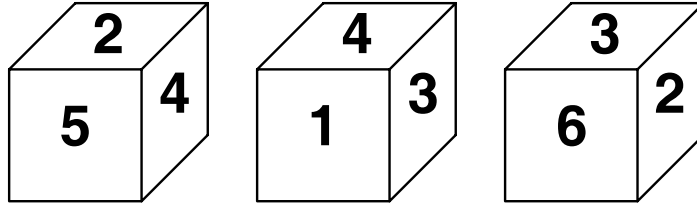


(Question : 41)

Directions : A dice is thrown thrice and its three positions are given below.

Find the opposite pairs of the faces of the cube.

41.

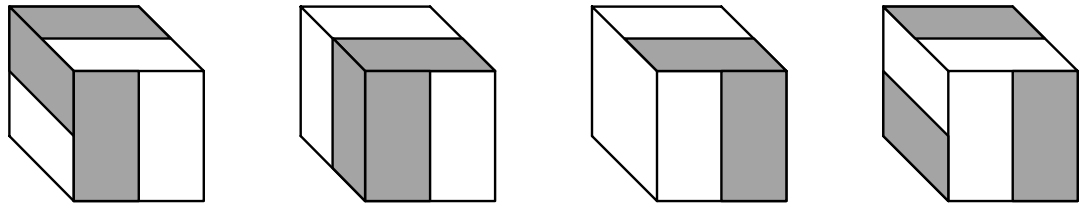
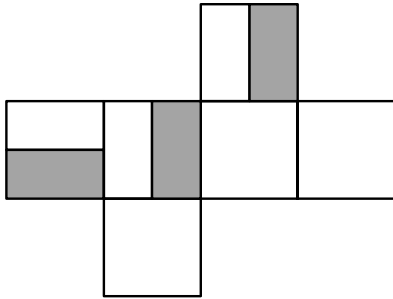


- 1) (5, 4) (3, 1) (2, 6)
- 2) (2, 5) (4, 1) (3, 6)
- 3) (4, 6) (3, 5) (2, 1)
- 4) (2, 1) (3, 4) (6, 5)

(Question : 42)

Directions : When the given problem figure is folded as a cube, identify which one of the cubes with faces shown below is possible ?

42.



1)

2)

3)

4)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 41)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು ಮೂರು ಸಲ ಎಸೆದಾಗ ಕಾಣುವ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ.

ಘನದ ವಿರುದ್ಧ ಮುಖಗಳ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 42)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿದಾಗ, ಕೆಳಗಿನ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಯಾವ ಮುಖಗಳಿರುವ ಘನವು ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ?



(Question : 43)

Directions : Amar has some notes of Rs.10 and Rs. 20. The total number of notes are 70 and the total amount of money with him is Rs.1,050. Find the number of notes of Rs.10 and Rs. 20 with him.

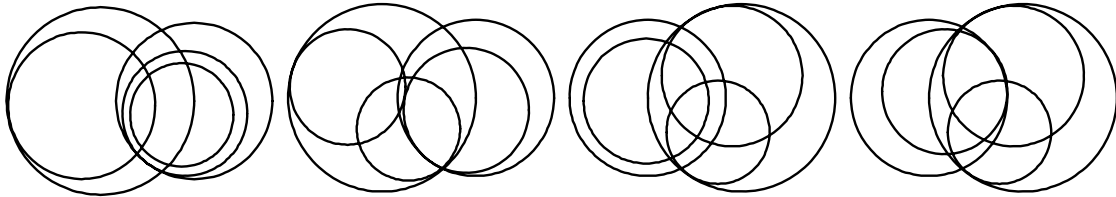
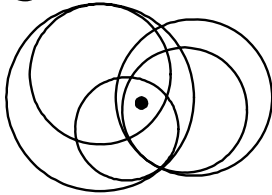
- 1) 30 and 40
- 2) 35 and 35
- 3) 40 and 30
- 4) 45 and 25

(Questions 44 – 45)

Directions: Choose the figure from the alternatives which is suitable to put the dot (•) as found in the problem figure.

44. Problem figure

ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರ



1)

2)

3)

4)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 43)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಅಮರನ ಹತ್ತಿರ 10 ರೂ. ಮತ್ತು 20 ರೂ. ಗಳ ಕೆಲವು ನೋಟುಗಳಿವೆ. ಅವನ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು 70 ನೋಟುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಆ ಹಣದ ಮೊತ್ತವು 1,050 ರೂ. ಗಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು 10 ರೂ. ಮತ್ತು 20 ರೂ. ಗಳ ನೋಟುಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

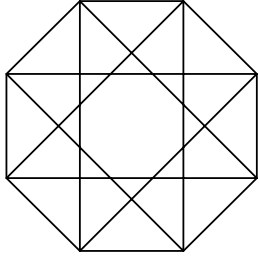
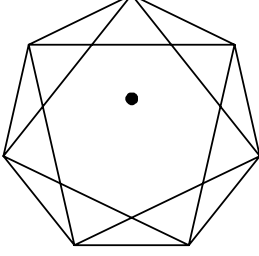
- 1) 30 ಮತ್ತು 40
- 2) 35 ಮತ್ತು 35
- 3) 40 ಮತ್ತು 30
- 4) 45 ಮತ್ತು 25

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 44 – 45)

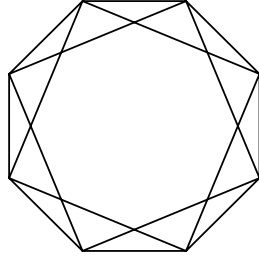
ಸೂಚನೆಗಳು : ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಚುಕ್ಕೆ (•) ಯನ್ನು ಹಾಕಲು ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.



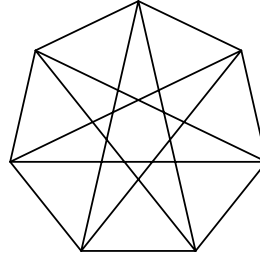
45. Problem figure



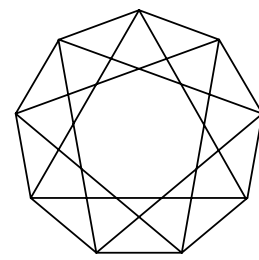
1)



2)



3)

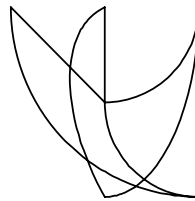
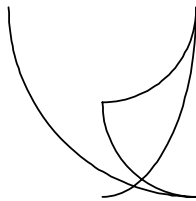


4)

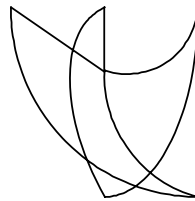
(Question : 46)

Directions : In the following questions a problem figure is given. The problem figure is hidden in one of the figures given as alternatives. Find the figure in which the problem figure is hidden.

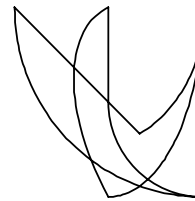
46. Problem figure



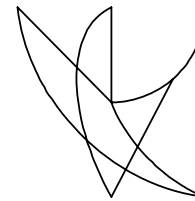
1)



2)



3)



4)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 46)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರವು ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಂದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

GMAT(K-10)**(Questions 47 – 48)**

Directions: Given below are two matrices containing two classes of letters. The rows and the columns of matrix I are numbered from 1 to 4 and that of Matrix II from 5 to 8. A letter from these matrices can be represented first by its row number and next by its column number

Ex : S can be represented by

11, 24, 32, 43

	1	2	3	4
1	S	A	E	R
2	R	E	A	S
3	E	S	R	A
4	A	R	S	E

Matrix I
ಮಾತೃಕೆ I

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 47 – 48)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮಾತೃಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮಾತೃಕೆ I ರ ಸಾಲು ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು 1 ರಿಂದ 4 ರವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಮಾತೃಕೆ II ನ್ನು 5 ರಿಂದ 8 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೊದಲು ಅದರ ಸಾಲು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಅದರ ಸ್ತಂಭ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.

ಉದಾ : S ನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸಬಹುದು -

11, 24, 32, 43

	5	6	7	8
5	I	C	H	O
6	C	H	O	I
7	O	I	C	H
8	H	O	I	C

Matrix II
ಮಾತೃಕೆ II

47. Which set of numbers will represent the word REACH ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು **REACH** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 14, 31, 23, 58, 78
- 2) 21, 22, 32, 78, 85
- 3) 33, 13, 41, 88, 57
- 4) 42, 44, 34, 66, 76

48. Which set of numbers will represent the word OSIER?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು **OSIER** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

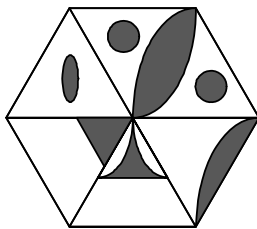
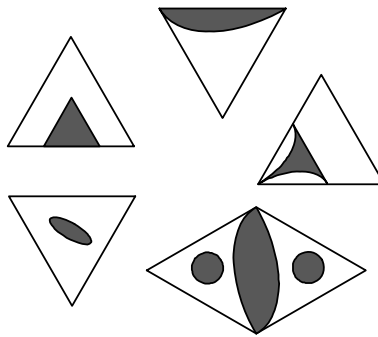
- 1) 58, 24, 77, 31, 14
- 2) 67, 11, 87, 34, 21
- 3) 75, 43, 76, 44, 32
- 4) 86, 32, 68, 22, 42



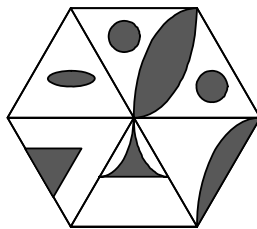
(Question – 49)

Directions : Choose which one of the figures shown in the alternatives will be formed by joining the given parts of the figure.

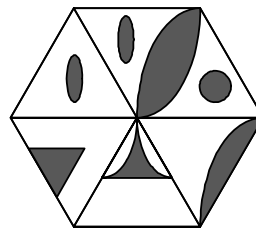
49.



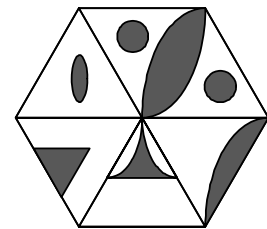
1)



2)



3)



4)

GMAT(K-10)



(Question : 50)

Directions : Question below is based on three statements I, II and III. Decide whether the data in the statements is sufficient to find the answer to the given question.

The comparison of heights of 4 persons A, B, C and D are as follows :

Statements :

- I. A is taller than B
- II. A is shorter than C
- III. C is taller than D

Question :

To find whether B is taller than D,

- 1) Data in statement I is sufficient
- 2) Data in statement II is sufficient
- 3) Data in statements I, II and III are sufficient
- 4) Data in all the statements I, II and III are not sufficient

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 50)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು I, II, ಮತ್ತು III ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಕಾಗುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

A, B, C ಮತ್ತು D ಈ 4 ಜನರ ಎತ್ತರಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ :

ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- I. A ಯು B ಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾನೆ
- II. A ಯು C ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾನೆ
- III. C ಯು D ಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾನೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ :

B ಯು D ಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾನೆಯೇ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು,

- 1) ಹೇಳಿಕೆ I ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕಾಗುವುದು
- 2) ಹೇಳಿಕೆ II ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕಾಗುವುದು
- 3) ಹೇಳಿಕೆ I, II ಮತ್ತು III ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಕಾಗುವುದು
- 4) ಹೇಳಿಕೆ I, II ಮತ್ತು III ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯೂ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ



ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಬಿಡಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಕೂಡದು.
 - ಉದಾ : 20 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 3 ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
20. (1) (2) (3) (4) (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
6. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು, ಇನ್ನಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
8. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪಾಂತರವೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.