

SAT – 2015

खण्ड - II

शैक्षिक अभिरूचि परीक्षण

भाग 'अ' भाषा बोध परीक्षण

समय :	45 मिनट
(शारीरिक रूप से चुनौती ग्रस्त अभ्यर्थियों के लिए)	60 मिनट
पूर्णांक :	40

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. भाग 'अ' में 40 प्रश्न हिन्दी भाषा के और 40 प्रश्न अंग्रेजी भाषा के हैं। अभ्यर्थियों को इनमें से केवल एक ही भाषा के सभी प्रश्नों को हल करना है, या तो हिन्दी भाषा के प्रश्न को या तो अंग्रेजी भाषा के प्रश्न को। यदि आप हिन्दी भाषा के प्रश्नों का उत्तर देना चाहते हैं तो उत्तर पत्र के क्रम संख्या 9 पर बने बाक्स (□) में 1 लिखें। यदि आप अंग्रेजी भाषा के प्रश्नों का उत्तर देना चाहते हैं तो उत्तर पत्र के क्रम सं 9 पर बने बाक्स (□) में 2 लिखें।
2. प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये गये चार विकल्पों में से सही विकल्प को चुनिए और उस विकल्प की संख्या को उत्तर पत्र पर सही प्रश्न संख्या के सम्मुख लिखिए।
3. अब पन्ना पलटिए और कार्य प्रारम्भ कीजिए।

Part - II

SCHOLASTIC APTITUDE TEST

Section 'A' Language comprehensive Test

Time :	45 minutes
(For Physically challenged group) :	60 minutes
Max. Marks :	40

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

1. Section 'A' contains 40 questions of Hindi Language and 40 questions of English Language. Candidates is to attempt all the question of only one language paper ie. he/she is to attempt either Hindi language paper or English language paper. If candiate wants to attempt Hindi language paper, has to write 1 within box (□) at serial no. 9 and if he/she wants to attempt English language paper has to write 2 within box (□) at serial No. 9 of his/her answer sheet.
2. Find out the correct alternative amongst the given four alternatives for each question and write its number on your answers sheet against proper question number.
3. Please turn over the page and start your work.

सूचना— इस प्रश्न पुस्तिका में रफ कार्य के अतिरिक्त कहीं कुछ न लिखिए।

N.B.— Do not write anything in the booklet except rough work.

खण्ड - II

भाग 'अ'

हिन्दी

51-55 : नीचे दिये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा प्रश्न संख्या 51 से 55 के उत्तर इस गद्यांश के आधार पर दीजिए-

"तुम्हारा घर कहाँ है ? जाह्नवी के तट पर। चम्पा नगरी की एक क्षत्रिय बालिका हूँ। पिता मणिभद्र के यहाँ प्रहरी का काम करते थे। माता का देहावसान हो जाने पर मैं भी पिता के साथ नाव पर ही रहने लगी आठ बरस से समुद्र ही मेरा घर है। तुम्हारे आक्रमण के समय मेरे पिता ने ही सात दस्युओं को मारकर जल समाधि ली। एक मास हुआ, मैं इस नील नभ के नीचे, नील जलनिधि के ऊपर, एक भयानक अनंतता में निस्सहाय हूँ- अनाथ हूँ। मणिभद्र ने एक दिन मुझसे घृणित प्रस्ताव किया। मैंने उसे गालियाँ सुनाई। उसी दिन से बंदी बना दी गयी।"

51. 'देहावसान' शब्द का अर्थ है-

- (1) जीवन प्राप्त करना
- (2) मृत्यु हो जाना
- (3) अधिक समय तक जीना
- (4) इनमें से कोई नहीं

52. 'प्रहरी' शब्द का अर्थ है-

- (1) भक्षक
- (2) रक्षा करने वाला
- (3) मृत्यु दण्ड देने वाला
- (4) चोरी करने वाला

53. बालिका को बंदी क्यों बनाया गया-

- (1) मणिभद्र को मारने के कारण
- (2) मणिभद्र का प्रस्ताव टुकराने के कारण
- (3) चोरी करने के कारण
- (4) बहुत सुन्दर होने के कारण

54. 'नील नभ के नीचे, नील जलनिधि के ऊपर' का अर्थ है-

- (1) खुले आकाश के नीचे तथा विशाल समुद्र के ऊपर
- (2) स्वर्ग में
- (3) ऊँचे पहाड़ झरनों के नीचे
- (4) नील कमल खिले झील के ऊपर

55. बालिका का घर कहाँ पर है—

- (1) दस्युओं के गाँव में
- (2) खुले आसमान के नीचे
- (3) यमुना के तट पर चम्पा नगर में
- (4) इनमें से कोई नहीं

56-60 नीचे दिये गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए प्रश्न संख्या 56-60 का उत्तर इसके आधार पर दीजिए—

“मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक है लौकिक जिसका समाधान रोटी, कपड़ा और मकान के द्वारा किया जा सकता है। परन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी रोग, शोक, जग, मरण, ईर्ष्या और द्वेष का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान रोटी, कपड़ा और मकान से नहीं हो सकता। दूसरी समस्या पारलौकिक है। जिसमें मनुष्य अपनी आध्यात्मिक तृषा को शांत करने का प्रयास करता है। जीवन-मरण के आवागमन के चक्र से मुक्त होकर बैकुण्ठ की प्राप्ति की कामना करता है। आज के इस वैज्ञानिक एवं तकनीकी विकास के युग में मनुष्य उन सुखों का उपयोग कर रहा है, जिसकी पहले कल्पना भी नहीं की गयी थी, फिर भी वह अशांत चित्त है।”

56. सभी प्रकार से सुखी मनुष्य को कैसा कष्ट है—

- (1) रोटी, कपड़ा और मकान
- (2) रोग, शोक-मरण का
- (3) ईर्ष्या एवं द्वेष का
- (4) (2) एवं तीन (3) दोनों प्रकार का

57. अपनी आध्यात्मिक तृषा को शांत करने के लिए मनुष्य क्या करता है—

- (1) सुख प्राप्त करने की चेष्टा करता है
- (2) बैकुण्ठ प्राप्ति की कामना करता है
- (3) ईर्ष्या एवं द्वेष करता है
- (4) वैज्ञानिक एवं तकनीकी विकास करता है

58. मनुष्य की 2 समस्याएँ कौन सी हैं—

- (1) लौकिक एवं पारलौकिक
- (2) रोग एवं शोक से मुक्ति की
- (3) मोक्ष प्राप्त करने की
- (4) सुध एवं वैभव प्राप्त करने की

59. लौकिक शब्द का अर्थ है—

- (1) स्वर्ग
- (2) आकाश
- (3) सांसारिक
- (4) कोई नहीं

60. लौकिक समस्या का समाधान कैसे किया जा सकता है—

- (1) जीवन-मरण के चक्र से मुक्त होकर
- (2) बैकुण्ठ प्राप्त कर
- (3) अत्याधिक धन प्राप्त कर
- (4) रोटी, कपड़ा, मकान के द्वारा

61-65 नीचे दिये गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए प्रश्न संख्या 61-65 का उत्तर इसके आधार पर दीजिए—

सुभाषचन्द्र बोस ने आइ.सी.एस. की परीक्षा उत्तीर्ण करके भी विदेशी शासन की नौकरी स्वीकार नहीं की। अंग्रेज शासकों का भारत पर अधिकार नहीं है, वे विदेशी यहाँ पर शासन क्यों करते हैं ? इस चिन्तन के कारण इन्होंने भारत को स्वतन्त्र कराने के लिए अंग्रेजों के विरुद्ध संघर्ष छेड़ दिया। इनके उग्र विचारों से भयभीत होकर आंग्लशासकों ने इन्हें बार-बार जेल में डाल दिया। केवल अहिंसा मात्र से स्वतन्त्रता की प्राप्ति कल्पना है, ऐसा निश्चय करके इन्होंने क्रान्ति पक्ष को स्वीकार किया। अपने संघटन कौशल के बल पर 'आजाद हिन्द फौज' का गठन किया। जिसका अभिवादन शब्द 'जयहिन्द' और नारा 'दिल्ली चलो' था। 'तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूँगा' रोमांचकारी नारे को सुनकर अनेक राष्ट्रप्रेमियों ने स्वतन्त्रता संग्राम की बेदी में अपने प्राणों की आहुति दे दी। इस वीर पुरुष की कामना 15 अगस्त 1947 को पूर्ण हुई। हमारे बीच में उपस्थित न होकर भी वे सदैव अमर रहेंगे।

61. 'आजाद हिन्द फौज' का नारा क्या था—

- (1) बन्देमातरम्
- (2) तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूँगा
- (3) दिल्ली चलो
- (4) जयहिन्द

62. आंग्लशासकों ने नेताजी को जेल में क्यों डाला-

- (1) उग्रविचारों से भयभीत होकर
- (2) अहिंसा के पालन के कारण
- (3) जयहिन्द नारा देने के कारण
- (4) कानून तोड़ने के कारण

63. भारत कब स्वतन्त्र हुआ-

- (1) 26 जनवरी 1950
- (2) 26 नवम्बर 1949
- (3) 10 अगस्त 1947
- (4) 15 अगस्त 1947

64. अहिंसा शब्द का अर्थ है-

- (1) मार-पीट करना
- (2) चोरी करना
- (3) लड़ाई-झगड़ा न करना. शांति बनाना
- (4) कोई नहीं

65. तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूँगा का आशय है-

- (1) देश के लिए अपने प्राणों की आहुति दे देना
- (2) लड़ाई करना
- (3) बीमार लोगों को खून देना
- (4) दुर्घटना में घायल होना

66-67 नीचे दिये गये वाक्यों की तार्किक क्रम में लगाइये-

66. (1) हमारा कर्त्तव्य है कि हम जाति
- (2) मानव धर्म को पुष्ट करके देश की
- (3) भाषा सम्प्रदाय और धर्म से ऊपर उठकर
- (4) राष्ट्रीय एकता को सबल बनाये



Aryan Classes

India's best coaching institute in NTSE First stage and 2nd stage.

Only Institute which also covers state board books.

Questions in NTSE stage 1 -Model papers- are also taken from state board books.

Visit our website www.aryanclasses.com

(1) 1, 3, 2, 4

(2) 2, 3, 1, 4

(3) 3, 1, 2, 4

(4) 2, 4, 1, 3

67. (1) का धर्म उसके स्वभाव का

(2) दहकना है उसी प्रकार मनुष्य

(3) जिस प्रकार अग्नि का धर्म

(4) पर्याय होना चाहिए

(1) 1, 2, 3, 4

(2) 3, 2, 1, 4

(3) 4, 1, 3, 2

(4) 2, 4, 3, 1

68-90 सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए-

68. 'आये थे हरिभजन को ओटन लगे कपास' का अर्थ है-

(1) हरि भक्ति का मार्ग कठिन होता है

(2) उद्देश्य की प्राप्ति में असफल होना

(3) प्रमुख कार्य की उपेक्षा कर गौण कार्य में लग जाना

(4) भक्ति छोड़कर व्यापार में लग जाना

69. 'तेली का बैल होना' का अर्थ है-

(1) बुरी तरह काम में लगे रहना

(2) काम करने से बहाना करना

(3) मन लगाकर काम नहीं करना

(4) निर्धन होना

70. चोरी करते समय पुलिस को आता देखकर लोग.....-

- (1) लूटने लगे
- (2) नौ-दो ग्यारह हो गये
- (3) मारने लगे
- (4) पुलिस से बात करने लगे

71. बादल का पर्यायवाची शब्द है-

- (1) जलद
- (2) जलधि
- (3) हलधर
- (4) कोई नहीं

72. 'सुरेन्द्र' का सन्धि-विच्छेद होगा-

- (1) सुर + इन्द्र
- (2) सुरा + इन्द्र
- (3) सुर + ईन्द्र
- (4) सुरे + इन्द्र

73. 'पवन' का सन्धि विच्छेद है-

- (1) पौ + अन
- (2) प + वन
- (3) पो + अन
- (4) पु + अन

74. 'आँख की किरकिरी होना' का अर्थ है-

- (1) बहुत प्रिय होना
- (2) अप्रिय होना
- (3) धोखा देना
- (4) मुह मोड़ लेना

75. 'अति' उपसर्ग का प्रयोग किस शब्द समूह में हुआ है-

- (1) अत्यधिक, अधिक, अधिभार
- (2) अभिलाषा, अभिसमय, अनुज
- (3) अतिशय, अतिरिक्त, अतिचार
- (4) अधिभार, अधिकारी, अधिकरण

76. 'यदि परिश्रम करोगे, तो उत्तीर्ण हो जाओगे' किस प्रकार का वाक्य है-

- (1) सरल वाक्य
- (2) मिश्रित वाक्य
- (3) साधारण वाक्य
- (4) इनमें से कोई नहीं

77. समादर व संरक्षण में उपसर्ग है-

- (1) सम्
- (2) प्रति
- (3) स
- (4) दर

78. 'आनी' प्रत्यय से बनने वाला स्त्रीलिंग शब्द नहीं है-

- (1) नौकरानी
- (2) मेहतरानी
- (3) चौधरानी
- (4) ललाइन

79. 'अग्नि' का पर्यायवाची शब्द है-

- (1) स्वर्णिम
- (2) ज्वालामुखी
- (3) कृशानु
- (4) उग्रक

80. तत्सम शब्द की पहचान कीजिए—

- (1) किसान
- (2) काहिल
- (3) मनुष्य
- (4) आदमी

81. उसने अपने.....की बाजी लगा दी—

- (1) प्राण
- (2) पैसो
- (3) मोटर साइकिल
- (4) कोई नहीं

82. 'कलम तोड़ना' मुहावरे का अर्थ है—

- (1) ज्यादा लिखना
- (2) बहुत सुन्दर लिखना
- (3) बेकार लिखकर प्रायश्चित्त करना
- (4) गन्दा लिखना

83. राम चौदह वर्ष बाद.....से वापस अयोध्या लौटे—

- (1) जंगल
- (2) झाड़ी
- (3) बनवास
- (4) गाँव

84. शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है—

- (1) ईशा
- (2) ईर्षा
- (3) इर्षा
- (4) ईर्ष्या

85. समुद्र का पर्यायवाची नहीं है—

- (1) पयोधि
- (2) जलद
- (3) जलधि
- (4) वारिधि

86. भाववाच्य के अनुसार कौन सा वाक्य उपयुक्त है—

- (1) राम से चला नहीं जा सकता
- (2) वह कविता रचती है
- (3) लड़के खेलते हैं
- (4) अनुमा पुस्तक पढ़ती है

87. श्याम बहुत दिनों बाद दिखाई पड़ा वह तो.....—

- (1) भाग गया
- (2) ईद का चाँद हो गया
- (3) बाग-बाग हो गया
- (4) खो गया

88. भक्तिकाल से सम्बन्धित कवि हैं—

- (1) चन्द्रवरदाई
- (2) कबीर दास
- (3) पन्त
- (4) बिहारी

89. 'सापेक्ष' का विलोम शब्द है—

- (1) निष्पक्ष
- (2) आक्षेप
- (3) निरपेक्ष
- (4) असापेक्ष

90. 'मनः+हर' की संधि से कौन सा शब्द बनेगा—

- (1) मनहर
- (2) मनहहर
- (3) मन्हर
- (4) मनोहर

Part -II
ENGLISH
Section - A

51-55. Read the following passage and answer the question that follow-

The sun was getting warm as Philip put on his shoes and prepared to go for a run. At the edge of the lake the ice was still quite hard, and he did not seem to realize there was any danger, but nearer the middle of the lake the warm sun had already begun to melt the ice.

After making a few practice turns, Philip set out with long sweeping strides to cross the lake at its widest point. In order to make himself go faster, he tried to race his own shadow as it fell on the ice ahead of him, when he was about half way across, crunch ! the weak ice suddenly broke beneath his weight, and with a splash he fell through it. All the air was sucked out of his lungs by the shock of the freezing water biting into his body, so that for twenty or thirty seconds afterwards he was not even able to scream. Then at last he found his voice, shouted for help, and almost immediatly afterwards blacked out.

When he opened his eyes again, he was lying in bed in his own home, with his father bending anxiously over him. 'You should have known better than to do a silly thing like that,' were the first comfortless words he heard after his narrow escape.

51. Philip sketed across the lake-

- (1) to save his father
- (2) for fun
- (3) because he was in danger
- (4) to race someone

52. Philip fell through the ice-

- (1) at the edge of the lake
- (2) in any part of the lake
- (3) in the middle of the lake
- (4) on the other side of the lake

53. Which of these statements about the sun is correct ? It was-

- (1) shining from behind him as he skated
- (2) behind him as he skated but not shining
- (3) shining from in front of him as he skated
- (4) in front of him as he skated but not shining

54. Philip fell into the water because—

- (1) the lake was too wide
- (2) he was too heavy for the ice
- (3) all the air was sucked out of his lungs
- (4) he made a hole in the ice with the practice turns

55. 'blacked out' means—

- (1) it was dark under the water
- (2) he put on dark clothes
- (3) he got out of the water backwards
- (4) he didn't know what was happening to him

56-60 Read the following passage and answer the questions given below it—

Every reader of this passage must spend the whole of his waking life looking at things. Looking, like breathing, is natural; we do it without noticing it. Looking is passive— but seeing is active. Once you start seeing things you really begin to wake up. People who see things which others have only looked at, and seeing, draw conclusions from what they see, can add to man's knowledge and help progress.

Someone recently discovered a place where metal had been worked continuously longer than anywhere else in England. He 'saw' a wall in the Forest of Dean. Thousands of people must have looked at it without really seeing it, but this man noticed that among the usual stones of that place were bits and pieces of a different colour; they also felt different to the hand. A closer sight showed that those pieces had been left behind in the fires of ancient peoples who had smelted rocks to get metals. Looking around, he found more and more information, until the history of what men had done at that place over tens of centuries was known.

56. 'his waking life' means—

- (1) the time when he is waking up
- (2) all the time he is awake
- (3) all the time he is alive
- (4) all the time he is breathing

57. For this writer 'seeing' means—

- (1) noticing things which need explaining
- (2) doing something natural
- (3) looking at things
- (4) doing something without noticing it

58. The man found a place where—
- (1) men are starting to work metal
 - (2) men built walls of metal
 - (3) men smelted metal for tens of centuries
 - (4) men first learned to make fire with stones
59. The man who 'saw' the wall got more and more information—
- (1) from thousands of people who had looked at it
 - (2) from a history book
 - (3) from the usual stones of that place
 - (4) from the unusual stones of that place
60. The man's discovery was useful because it gave us more knowledge about—
- (1) colours
 - (2) stones
 - (3) walls
 - (4) the Forest of Dean

61-62 In the questions given below, you are provided with the first part of a sentence. The remaining sentence is broken into four parts labelled (P), (Q), (R) and (S). You are required to arrange these parts so as to form a complete meaningful sentence and then choose the correct combination.

61. While arranging shelves—
- P— Where I work
- Q— I came across a book called
- R— at the library
- S— Finding God in Mysterious places
1. QRPS
 2. PQSR
 3. RPQS
 4. RQSP

62. We cannot perform—

P— some principles of science

Q— brought into play

R— without having

S— the simplest act

1. SRPQ

2. QRPS

3. RQSP

4. PQRS

63-64. The following five sentences come from a paragraph. The first and the last sentence are given. Choose the order in which the three sentences (PQR) should appear to complete the paragraph.

63. S1 A rainbow is red on one edge,
violet on the other.

S2

S3

S4

S5 Now, although we are unable to see ultra-violet light, bees can do so; for them ultra-violet is a colour.

P— This colour beyond the violet, invisible to us, is called ultra-violet.

Q— Outside the violet of the rainbow there is another colour which we cannot see at all.

R— Although it is invisible, we know that ultra-violet is there because it affects a photographic plate.

Choose from the options given below :—

1. PRQ

2. RPQ

3. RQP

4. QPR

64. S1 Nigel had been born an only child.

S2

S3

S4

S5 Nature had made her the sort of person to captain industry or an army; instead, she was Nigel's mother.

P- While she lived, all decisions about his daily life, his friendship, his fortune, had been taken by that overbearing woman.

Q- His father had died when he was small, and when his mother, although still not old, died too, he was like a man lost; a car without a steering-wheel, a prisoner set free after a lifetime in prison.

R- In all things her word had been law.

Choose from the options given below :

1. RPQ

2. PRQ

3. QPR

4. PQR

65-69. Choose the word which best fills the blank from the four options given-

65. I was out on a morning walk on a quiet, path which ran through the wood.

(1) separated

(2) isolated

(3) secluded

(4) unusual

66. Everyone was by a device small enough to fit on a desk-

(1) interested

(2) fascinated

(3) satisfied

(4) scrutinized

67. The previous owner of our house a burglar alarm system in the house but we never used it-

(1) installed

(2) established

(3) executed

(4) implemented

68. Rajeev was discussing his.....flight with his friends when I reached his home--
(1) linking
(2) connecting
(3) joining
(4) arriving
69. What if he.....everything and returned the clock which he was still carrying in his bag--
(1) delegated
(2) confiscated
(3) delivered
(4) confessed
- 70-75. Select the meaning of the given phrases/idioms--
70. A bolt from the blue--
(1) A criminal act
(2) A shocking event
(3) A complete surprise
(4) A dangerous deal
71. A hard nut to crack--
(1) A bad, tasteless nut
(2) A difficult act
(3) A person hard to tackle
(4) A person difficult to please
72. A man of letters--
(1) A scholar
(2) A man who knows ABC
(3) A literate man
(4) An intelligent person
73. From hand to mouth--
(1) leading a simple life
(2) barely making two ends meet
(3) working hard for one's living
(4) hardly doing any work

74. In a nutshell—

- (1) in a lavish lifestyle
- (2) in a simple way
- (3) in detail
- (4) briefly

75. To get rid of—

- (1) to get freedom from
- (2) to get involved in
- (3) to get into difficulty
- (4) to get comfort from

76-83. In the following passage there are some numbered blanks. Fill in the blanks by selecting the most appropriate word for each blank from the options given below—

Elizabeth was waiting 76 a bus. She was going to buy a German dictionary and a German grammar 77. She wanted to learn the language before 78 holiday in Australia. 79 it began to rain. She had neither umbrella nor raincoat, and she was soon wet. A man in a car 80 and gave her a 81 into the town. The sun came out again 82. She was in the car, and, when she got out, she stood in the 83 sun till she was dry.

76. (1) of

(2) from

(3) for

(4) in

77. (1) book

(2) diary

(3) register

(4) notebook

78. (1) their

(2) her

(3) his

(4) its

79. (1) incidentally

(2) accidentally

(3) consequently

(4) suddenly

- 80. (1) stopped
- (2) started
- (3) supported
- (4) supplied

- 81. (1) a life
- (2) a book
- (3) a dictionary
- (4) a car

- 82. (1) when
- (2) while
- (3) where
- (4) what

- 83. (1) hot
- (2) bright
- (3) warm
- (4) dull

84-87. Select the most appropriate option to fill in the blanks from the given alternatives.-

- 84. Granny.....her book every where-
- (1) looked out
- (2) looked for
- (3) looked up
- (4) looked into

- 85. The wind blew out the.....-
- (1) lamp
- (2) light
- (3) bulb
- (4) candle

ting
nd a
alia.
et. A
was

86. I'll think.....your idea carefully before I take a final decision—

~~(1)~~ over

(2) about

(3) on

(4) upon

87. The travellers were delayed because the bus had broken.....

(1) out

~~(2)~~ down

(3) away

(4) up

88-90. Select the word which means the opposite of the given word :—

88. Abundance—

(1) much

~~(2)~~ shortage

(3) enough

(4) less

89. Ferocious—

~~(1)~~ meek

(2) wild

(3) brave

~~(4)~~ coward

90. Compulsory—

(1) unwilling

~~(2)~~ mandatory

(3) necessary

(4) voluntary